

DER LICHTENFELSER

Verein der Absolventen, Freunde und Förderer des Lichtenfelsgymnasiums

Ausgabe 3, April 2015

From the Lichtenfels to Washington

It has been over 25 years – or half my life – that I have been living in the United States. But the road has been circuitous, and by no means direct. Eventually I ended up working for over 20 years at the World Bank Group, and now at the Inter-American Development Bank. But let me start with my time at the Lichtenfels.

My family had a lot of contact with foreign countries. 3 of my siblings were born in Teheran, some went to French or Spanish schools, and spent quite a bit of time abroad. I was the youngest and thus I never got to travel abroad until much later. But this clearly instilled in me a desire to also live abroad one day.

I also loved foreign languages. I started to learn English in primary school by going on walks with an English philosophy professor who wanted to study German, and he would tell me what things were called in English, and I told him the German expressions. So in that respect I had kind of a head-start before coming to the Lichtenfels.

Overall I thought we had very good teachers: When I was at the Lichtenfels (1975-83) pretty much all the teachers were technically very strong, even if some of them had their special foibles. We just learned to deal with them, and if you had the attitude of wanting to learn, there was a lot you could do.

While the space here is not long enough to pay tribute to all my teachers, I do want to acknowledge some: Jörg Raubal, an outstanding math teacher (and I felt quite sad to lose him after junior-high – “Unterstufe”), Ingrid Städtler, a French teacher who was extremely demanding – but from whom we learned so much that I benefitted throughout the rest of my life; and Silvo Castellani, who as class teacher was interested not only in instructing us in his subjects, but also developing us as people ready to succeed in the world and who was always proud of the Lichtenfels and

tried to also move the school forward – for example later as interim director. Again, there were many others who made a strong contribution, but I also want to focus on languages and math, since at least in my case they were very important for my future career.

I was always extremely eager to study French (not least because my siblings teased me by speaking French when they wanted to keep something secret from me). Instructed by an excellent teacher, and benefitting from multiple exchanges organized by the school, I was able to win the French translation competition (first a silver, then a gold medal – and a trip to France).

Right after finishing high school, I had the opportunity to visit my father in Nepal, where he worked on a development project. Initially I was just going to be there on vacation, but soon I wanted to also do something useful, and so I started to write computer programs for the dimensioning of irrigation channels, and preparing graphs to help project staff on that topic. Realizing that working on developing projects was becoming a passion for me, I asked my father which development institution was the best, and he – having worked with most of them as consultant – considered the World Bank the most professional. That's when I decided – at the age of 18 – that this was where I'd like to work.

I knew that it would ultimately much easier getting into the World Bank if I'd study at a US-university, but that still seemed far away and very expensive. So I first studied business administration (“Betriebswirtschaftslehre”) at the University of Graz, and having completed my Master's degree, I was able to finance my studies in the US by working concurrently as a research assistant. I had the very good fortune to be able to work for Vernon Smith, who later won the Nobel Prize in economics for his work in experimental economics. I



think I was probably among the first to combine development economics with this then very new area of experimental economics.

During my 4-year studies at the University of Arizona I already applied for internships at the World Bank – and eventually (in my junior year, i.e. a year before graduation) it worked out. While working at the World Bank, I not only met my future wife, but I also was confirmed in my view that this was the institution I wanted to work for.

My professors declared me insane when I told them in my senior year that I wanted to focus my job search exclusively on the World Bank. They thought that this was way too risky, putting all my eggs into one basket. But it worked out, and I initially worked on a fascinating project about corporate governance in Eastern Europe. I then worked for the International Finance Corporation – IFC, the private sector branch of the World Bank Group on Sub-Saharan Africa, for which my knowledge of French was absolutely essential. Subsequently I moved to private sector evaluation, helping initially set up the evaluation framework and ultimately run ex-post private sector evaluation for all of IFC. I was very proud that under my leadership IFC was twice rated best on evaluation. This was focused on ex-post evaluation, but then IFC's management asked me to lead the establishment and then implementation

of a results measurement system (called Development Outcome Tracking System – or DOTS) that would work throughout the project cycle, and ensuring that these results inform strategy, operations and incentives. And finally, when following the global financial crisis jobs became one of the most pressing global issues, I was asked to lead a study on how the private sector and development institutions can best contribute to job creation. That IFC Jobs Study was so successful that I was asked to form a global partnership – Let's Work – of many development institutions and other stakeholders in the private sector and elsewhere to move the jobs agenda forward.

Throughout the years I have also kept in touch with my hometown Graz, and the Lichtenfels: For example, with Silvo Castellani I conceived of sponsoring the school and an essay competition on development challenges. Subsequently, I applied the concept of a competition on a bigger scale: IFC and the World Economic Forum sponsored a global essay competition on youth unemployment – and what young people and others can do about it – and Let's Work and the World Bank Group sponsored an essay com-

petition in Bosnia and Hercegovina – one of the countries most affected by youth unemployment.

After over 20 years in the IFC, and even more in the World Bank Group, I decided it was time to do something new: I am now working in the Inter-American Development Bank, developing a harmonized results measurement system for private sector operations, and leading evaluations on credit lines to banks and public-private partnerships in infrastructure.

Looking back at my career so far, I thought it would be important to think about what advice I may give to future students of the Lichtenfels:

- Learn as much as you can in school. You don't do it for the school, but for yourself ("Non scholae, sed vitae discimus" – as I learned at the Lichtenfels ...).
- Languages are extremely important. Today's youth will find it very difficult to find any "good" job without English, and ideally at least a second language would be highly desirable.
- Math (and Sciences) are also ext-

remely important. Not surprisingly, "STEM" (science, technology, engineering and math) is where the job opportunities are like to be best.

- Find a job you are really passionate about. It doesn't really matter what it is, as long as you really give it your best. And try to explore things if you are not sure what excites you.
- Set yourself clear goals, not just for the short-term, but also for the long-term. For example, I was 18, when I decided I really wanted to work for the World Bank, and 28 when I finally got there.
- Don't let obstacles keep you from achieving your goals. For example, I was sending my applications to about 80 people in the World Bank Group, who I had carefully selected and where I thought my background and experience was a good fit. I got many rejections (including from the central human resources department), but you need only one offer that comes through. And I (often) ignored comments that something would be too difficult to achieve ...

Roland Michelitsch

Ein Vortrag an meiner alten Schule

Es ist am Lichtenfels soweit nicht üblich, dass Absolventen der Schule den nachkommenden Schülerinnen und Schülern von ihrem Beruf erzählen - es ist aber auch nicht unmöglich. Seit meinem Eintritt in den Absolventenverein letztes Jahr schreibe ich gelegentlich meinem alten Klassenvorstand Mag. Kalcher, und die Möglichkeit hat sich in dieser Konversation angedeutet. So habe ich an dem kalten, sonnigen Vormittag des 8. Jänner die versammelten 8. Klassen im BE Saal im dritten Stock getroffen.

Als Maturajahrgang 2002 war ich bei dieser Gelegenheit seit einer 12-jährigen Pause zum ersten Mal in meiner alten Schule. Ich habe dabei vier meiner ehemaligen Lehrer getroffen, von denen mich nur mein Klassenvorstand, der mit mir gerechnet hat, erkannt hat. Ich kann berichten: Das Stiegenhaus und die Gänge sind im Wesentlichen unverändert. Der Pausenlärm hat sich seit unseren ruhigen und zivilisierten Tagen

zu einem überwältigenden Lärm verändert. Das Lehrpersonal ist jünger geworden. Der Klang der Glocke ist umgestellt worden und hat seine Melodie verloren. Vielfältige gegenwärtige Umbauarbeiten wirken aufwendig und wohldurchdacht.

Ohne viel Vorbereitung habe ich vom Studium im Ausland, dem Beruf eines Wissenschaftlers, von Oxford, Volkswirtschaftslehre und meiner Forschung erzählt. Erstaunlich viele Schülerinnen und Schüler haben die Frage, ob sie im Ausland studieren wollen, bejaht und entsprechende Fragen gestellt. Vielleicht haben meine positiven Erfahrungen und die bunten Prospekte, die ich von Brasenose College (Oxford) mitgebracht habe, jemanden ermutigt - das wäre ja schon allerhand! Es gab viele Fragen - die 45 Minuten waren schnell vorbei. Nostalgikern, Lebenserfahrenen oder Menschenfreunden sei die Möglichkeit empfohlen.

Dr. Ferdinand Rauch

ZUR PERSON

Dr. Rauch hat nach seiner Reifeprüfung 2002 den Militärdienst abgeleistet und anschließend Volkswirtschaftslehre in Wien studiert. Weitere Studienaufenthalte absolvierte er in Salamanca, London (London School of Economics) und Princeton (USA).

Nach Engagements bei der Weltbank in Washington und der London School of Economics, ist er seit 2012 als Fellow am Brasenose College und Associate Professor am Department of Economics in Oxford tätig. Zahlreiche Publikationen und ein Buch mit dem Titel „Innovation in Modellen der endogenen Wachstumstheorie“ runden sein wissenschaftliches Wirken ab.

Ein Bericht aus den USA

Meine lieben ehemaligen Lichtenfelser,

über das Programm „Nachbarn in Übersee“, einer Städtepartnerschaft zwischen der Stadt Graz und Montclair, bin ich zu einem Stipendium in den USA gekommen. Ich bin seit dem zweiten September an der Montclair State University (MSU) in New Jersey, nur 50 Minuten von New York entfernt - ich war bisher bereits 40 Tage in New York City! Ein Studienjahr lang treibe ich also in Amerika mein Unwesen mit der Unterstützung dieses tollen Stipendiums (kann ich jedem wärmstens empfehlen). Das Stipendium beinhaltet Studiengebühren, Unterkunft und Essen - also alles, was man braucht.

Ein Jahr im Ausland! Das klingt vielleicht nach einer langen Zeit, ist es aber nicht. Ich fühle mich wie auf einer langen Schulreise. Warum? Hier in den USA haben wir Campus-Universitäten und man mag es glauben oder nicht, das entspricht ziemlich genau dem, was wir aus diversen College-Filmen kennen. Es ist eine eigene Gemeinschaft, ein Zusammenleben von Tausenden Studenten auf dem Campusgelände, jeder kann sich vorstellen, wie es hier zu geht. Die Angebote an der Uni sind gewaltig: Sport, diverse Studentenclubs, Theateraufführung, Musikensembles, Sightseeing-Fahrten, all das können wir gratis konsumieren.

Zum Campusleben: Stellt euch vor, ihr seid als Klasse auf Schikurs oder auf Sportwoche und dabei Tag ein Tag aus zusammen. Ihr wohnt zusammen, schlaft in den Gemeinschaftszimmern und habt ständig bis in die Morgenstunden hinein eine Gaude. Ungefähr so, auch wenn es natürlich auch viel auf der Uni zu tun gibt, muss man sich das Auslandsstudium an der MSU vorstellen. Es ist ein Jahr mit wenig Schlaf, es ist aber auch ein Jahr, in dem ich viel Zeit für mich habe. So ein bisschen weg vom Schuss zu sein hat auch etwas.

Die Kurse sind komplett anders als bei uns, denn während sich bei einer BWL-Vorlesung in Graz zum Teil Hunderte auf den Stufen hocken, haben wir hier zwischen 15-25 Studenten in einer Klasse. Das hat Vorteile. Der kollegiale Umgang mit den Professoren



hat sicher auch damit zu tun, dass die Gruppen so klein sind. Man profitiert stark davon.

Auch inhaltsmäßig bin ich ziemlich begeistert. Speziell eine Vorlesung hat es mir angetan: „Entrepreneurial Mindset“ - dieses Fach ist die Quintessenz von allem was man braucht, um entweder ein Unternehmen zu gründen, oder innovative Ideen an den Markt zu bringen oder um einfach nur in der Firma, in der man arbeitet, Verbesserungen auf die Reihe zu kriegen.

Wenn jemand vorhat, BWL zu studieren: Geht für ein Studienjahr unbedingt in die USA, denn es ist das Land dafür. Die Amis wissen einfach, wie man Dinge anpackt, und man kann diesbezüglich eine Menge von ihnen lernen.

„The American Way of Life“, ja, es gibt ihn wirklich. Und er ist lässig. Was man von einem Auslandsjahr mitnimmt, das sind Freunde, das sind die Vorlesungen, aber das sind vor allem die kulturellen Unterschiede und die unterschiedlichen Ansichten auf das Leben allgemein. In unserer Campus-WG wohnen Studenten aus aller Welt. Jeder sieht die Welt ein bisschen anders, doch die Welt ist immer dieselbe und man entdeckt, dass die Unterschiede zwischen den Nationen manchmal wirklich frappant sind - und dann unterscheiden



Mit zufälligen Gegenständen, die jeder mitbringen musste, konnten wir im Creativity Bootcamp in der Entrepreneurial Mindset Klasse unseren Erfindergeist ausleben und kurioseste Formen gestalten.

Sinn der Sache: Innovativ zu werden, Dinge auszuprobieren und auf neue Wege zu kommen.

wir uns untereinander wieder überhaupt nicht voneinander. Man wächst persönlich gewaltig, einfach durch die neuen Perspektiven, es verändern sich seine eigenen Ansichten und Pläne für die Zukunft. Der American Way of Life fasziniert mich, man muss ihn erleben, um ein wenig begreifen zu können, was es mit ihm auf sich hat.

Während in Österreich so oft über dies und das gejammert wird, hat man hier das Gefühl, dass die Menschen anpacken, und Probleme als Chancen für sich sehen. Ich habe noch keinen Amerikaner verzweifeln gesehen, sie liegen am Boden und stehen wieder auf. Das zeigt sich beim Ground Zero-Museum besonders eindrucksvoll.

Wenn man die Zeitungen liest, hat man mitunter das Gefühl, dass Amerika ein wenig aus dem Fokus rückt. Doch solange es den American Way of Life, dieses wirklich so besonders Positive, wird das vermutlich nicht passieren.

Ob in Amerika, Südamerika, Asien oder in allen anderen spannenden Regionen dieser Welt: Ein Auslandsjahr bringt jeden gewaltig nach vorne und ich rate Euch, das einmal zu probieren. Ob in der Schulzeit oder danach: macht es!

Sebastian Swoboda

Wie unser 30jähriges Maturatreffen grandios verbummelt wurde

Die Absolventen des Maturajahrgangs 1984: Das sind heute fast durchwegs soignierte und passabel situierte Herren, die halt auch allmählich in ein Alter kommen, wo man sich wünscht, dass die Jahre ein bisschen langsamer vergehen. Und genau dieses Kunststück haben die 27 Maturanten (Schülerinnen hat es ja damals keine gegeben – tempi passati!) bravourös vorgeführt. Sie haben Zeit geschunden und damit ein Jahr Verzögerung herausgeholt, weshalb der Bericht über das 30jährige Maturatreffen erst jetzt erscheint. Also fast 31 Jahre nach der Reifeprüfung. Die fand nämlich am 5. Juni 1984 statt – ein heißer Sommertag. Man erinnert sich an die Erleichterung beim Verlassen des „Musiksaals“ nach der letzten mündlichen Prüfung, als ob es gestern gewesen wäre.

Im Juni 2014 jedenfalls waren die Herren anderweitig terminlich verplant, weshalb man das Maturatreffen mehr oder minder verbummelte. Wie bei Reifeprüfungen üblich, fand dann im Herbst 2014 ein neuerlicher Versuch statt. Und siehe da, am 27. September 2014 fand sich dann doch ein gutes Dutzend der Vielbeschäftigten vor dem Schultor in der Lichtenfelsgasse ein. Was man wissen sollte: Die einstige 8a war eine spektakulär abenteuerliche Truppe, ein Verband der Meister des Zuspätkommens



und der angewandten Disziplinlosigkeit, im Jahresbericht 1983/84 verewigt unter dem Titel „Verein für groben Unfug“. Da nimmt es nicht wunder, dass auch das Jubiläum unter chaotischen Umständen verlief. Der Beginn war für 12 Uhr angesetzt, wurde dann auf 13 Uhr verschoben, weil das Restaurant Laufke samstags erst um 14.30 Uhr die Pforten öffnet. Die Verschiebung erfuhren aber nicht alle – speziell nicht unser lebenswürdiger Gastgeber Prof. Meinhard Lang, der sich bereit erklärt hatte, gemeinsam mit Kollegin Ingrid Städtler in der Schule Unterricht zu erteilen.

Die braven Professoren warteten also zum High Noon und fanden nur ein paar Unentwegte vor. Mit denen saß man zunächst im Kaffeehaus Pastis, um den Zuspätkommenden eine Chance zu geben. Erst nach

und nach tröpfelten die Herren zur Tür herein, eine Entschuldigung murmelnd – das waren vertraute Szenen aus Jugendtagen. Dann ging's doch noch in die Schule. Verändert hatte sich nur das Gebäude, wir selbst waren natürlich gleich geblieben. So stürzten wir uns wacker in den Französischunterricht unserer verehrten Professorin Ingrid Städtler, die seinerzeit mithilfe des gefürchteten „blauen Büchleins“ (Vokabelprüfung!) ein eisernes und unerbittliches Regiment geführt hatte. Wir brachten es hinter uns wie damals: ein bisschen raten, ein bisschen schwindeln, ein bisschen einsagen. Kurz: Nous sommes Scharlatanerie!

Für den warmen Nachmittag bot uns der schattige Gastgarten des Laufke einen willkommenen Unterschlupf. Das Aufwärmen der ollen Kamellen möge den Lesern dieser Zeilen erspart bleiben, es tagte jedenfalls eine fröhliche Runde, deren Reste erst gegen 22 Uhr in Auflösung begriffen waren. Wer die Hausübung macht – also diesen Bericht –, das war so unklar wie seinerzeit. So wie damals auch das Resultat: Meine Arbeit ist jetzt, nach monatelangem Hin und Her, fertig – und darf von jedem abgeschrieben werden.

Ernst Sittinger

Back to the „Fifties“

50er-Jahre-Style: In einer coolen Retronacht tanzte das Lichtenfels im Congress in Richtung Matura.

Die Klassenvorstände Regina Maierhofer, Gernot Fritz & Otto Weirer fanden dazu folgende Worte:

Es soll nur noch einmal gesagt werden welche große Freude ihr uns bereitet habt, euch durch die vergangenen Jahre, die vielleicht manchmal anstrengend oder turbulent aber zum größten Teil schön waren, zu führen.

Wir haben miterlebt wie der ein oder die andere sich weiter entwickelt hat, wie aus schüchternen Kindern zielstrebige Erwachsene geworden sind und das macht uns stolz. Besonders freuen wir uns darüber, dass ihr so viel angenommen habt was wir euch auf eurem Weg versucht haben mitzugeben.

Obwohl es uns sehr schwer fällt ist nun die Zeit gekommen um die Hand, die wir in der letzten Zeit festgehalten haben loszulassen um euch euren eigenen Weg einschlagen zu lassen, wobei gesagt sein muss, dass wir uns sicher sind dass ihr den richtigen wählt.

Viel Glück und vor allem Erfolg!

IN EIGENER SACHE

Ihre Mitgliedschaft

Helfen Sie bitte mit, dieses Informationsblatt aktuell, interessant und abwechslungsreich zu gestalten und teilen Sie uns Geschichten und Erlebnisse aus Ihrer Schulzeit sowie aktuelle Ereignisse (Studienabschluss, Verheiratung, Maturatreffen) unter absolventenverein@lichtenfels.at mit!

Eine Möglichkeit zur Anmeldung zum Absolventenverein sowie weitere Informationen finden Sie auf unserer neu gestalteten Homepage unter: <http://absolventen.lichtenfels.at/> Der Lichtenfelser erscheint zwei mal jährlich.

Kontoinformationen: BIC: VBOEATWWGRA
IBAN: AT45 4477 0000 4000 9033

IMPRESSUM

Herausgeber: Verein der Absolventen, Freunde und Förderer des Lichtenfelsgymnasiums

Für den Inhalt verantwortlich: Mag. Silvester Castellani,
Höch 114, 8442 Kitzeck